

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82 с углублённым изучением отдельных предметов им. Р.Г.Хасановой» Приволжского района г.Казани

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

**Организация волонтерского движения учащихся
как инструмент патриотического воспитания.**

Реализация акции «Гори свеча во имя жизни!».

**Автор воспитательной практики:
Фасхиева Лилия Рашитовна,
советник директора по
воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «Школа № 82»
Приволжского района, г. Казани**

г. Казань

2024

Аннотация воспитательной практики	<p>С началом Специальной военной операции (далее – СВО), как и большинство граждан нашей необъятной Родины, педагоги, учащиеся нашей школы, задумались о волонтерской помощи нашим бойцам на передовой. Нам поступило предложение об участии в волонтёрском движении Республики Татарстан «РТ. КаZань.Свечи-Печи». Мы стали принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи бойцам-участникам СВО.</p> <p>Позже от наших мобилизованных родителей, выпускников мы узнали о том, что в своем сложившемся на полях брани быту ребята нуждаются в большом количестве окопных свечей.</p> <p>Окопная или блиндажная свеча —</p> <p>это свеча длительного горения, которая может служить источником тепла и света несколько часов. При помощи ее можно согреться, разогреть еду, подогреть воду, просушить одежду, а также две-три таких свечки ставят в печку-буржуйку, и их тепла хватает на всю ночь, чтобы отопить помещение. Гореть такая свеча может до 8 и более часов, даже при сильном ветре.</p> <p>Педагогический коллектив школы совместно с Советом учащихся школы без раздумий приняли решение организовать работу по изготовлению свечей.</p> <p>Помощь без больших финансовых затрат бойцам на передовой. Идею подхватили родители, близкие, родные и даже жители соседних домов. В школе объявили сбор консервных банок,</p>
-----------------------------------	--

	<p>гофрированного картона и парафина. В первое время сложно было найти подходящий материал. Поиск. Пробы. Ошибки. Отчаяние. Однако упорство и трудолюбие позволили нам добиться того, что наши изделия, действительно, стали подходящими для ребят на передовой (они не коптят, не имеют едкого запаха, дольше горят и хорошо греют).</p>
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».</p> <p>В наше время особенно актуальным является формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине.</p> <p>На этом и основана моя воспитательная практика.</p> <p>К сожалению, есть вокруг нас и наших детей те, которые хотят отказаться от прошлого, отнять у нашего народа богатейшее духовное наследие, историческую память о Великой Отечественной войне. Идут попытки принизить значение победы советского народа во Второй мировой войне, сфальсифицировать основные события в своих собственных интересах, вычеркнуть из сознания людей память о целой эпохе в истории.</p> <p>Это вызывает настороженность. Необходимо оградить детей от лжи и лицемерия. Но народ, который одержал великую победу в минувшей войне, найдет в себе силы выстоять и в это трудное время.</p>

	<p>Поэтому главной задачей в моей воспитательной практике является воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей Родине.</p> <p>Актуальность проекта заключается в организации волонтерского движения учащихся в целях поддержки бойцов на передовой, реализации акции «Гори свеча во имя жизни!».</p> <p>Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.</p> <p>В школе у детей закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя как часть общества. Данный этап в жизни маленького человека является особо значимым в воспитании будущего гражданина своей родины. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО содержание гражданского образования должно реализовываться как на уроках, так и в рамках внеурочной деятельности. Именно на них школьники могут усвоить идеалы и ценности общества, семьи, дружбы, взаимопонимания и уважения, патриотизма.</p> <p>Патриотическое воспитание в нашей школе – это одно из приоритетных направлений педагогической деятельности.</p>
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: организовать акцию по изготовлению окопных свечей для помощи бойцам специальной военной операции.

	<p>Задачи исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлекать к участию воспитанников в социально значимых событиях и акциях; 2. показать важность личного участия и оказания посильной помощи для бойцов СВО; 3. познакомить с технологией изготовления окопной свечи; 4. принять участие в акции «Гори свеча во имя жизни!».
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся МБОУ «Школа № 82 (1-11 классы), педагогический коллектив, родители (законные представители), выпускников прошлых лет.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении №1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Методы исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение текстовых, аудио- и видеоисточников, данных в сети Интернет на различных сайтах; 2. анализ и отбор оптимальной технологии изготовления; 3. наблюдение при изготовлении тестового образца; 4. эксперимент в виде изготовления окопных свечей и его применения.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Ресурсы, позволяющие реализовать воспитательную практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализация проекта совместно с родителями (законными представителями); 2. активация внутренних ресурсов школы; 3. социальные партнёры.

	После объявления акции по сбору жестяных банок за месяц был сделан подсчет и составлена таблица необходимых ресурсов. Приложение 2
Период реализации воспитательной практики	Период: 01.09.2023- бессрочный
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>Эффективность достижения воспитательной практики будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:</p> <p>любовь к малой и большой Родине;</p> <p>повышение интереса к происходящим событиям;</p> <p>воспитание чувства сопереживания бойцам СВО, патриотические чувства, гордость за Родину;</p> <p>появление желания принимать участие в несложной помощи для солдат.</p>
Описание воспитательной практики	
<p>Настоящая программа воспитательной практики разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2021 – 2024 годы».</p> <p>Федеральный проект направлен на укрепление воспитательной системы образования, будет способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и расширит их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества. Именно школа в значительной степени помогает определять ориентацию конкретного человека в социуме, отвечает за социализацию личности, воспитывает гражданина и патриота.</p> <p>«Всё для фронта, всё для Победы!»- под таким девизом шли к победе наши деды и прадеды в годы Великой Отечественной войны. И сегодня мы, их потомки,</p>	

тоже готовы помочь солдатам на передовой. Наша школа активно участвует в изготовлении блиндажных свечей совместно с волонтерской организацией «РТ. КаЗань.Свечи-Печи».

Бойцы используют их для освещения, обогрева, возможности подогреть воду, еду, высушить одежду. Время горения свечи около 8 часов. Свечу сравнивают с крошечным костром, невидимым для противника. Она долго горит. Для изготовления окопной свечи необходимы: пустые консервные банки. Консервная банка должна быть из негорючего материала! Гофрированный картон от упаковок, коробок. Копчение происходит не от плавления или горения парафина, а от некачественного фитиля. Используем тонкий гофрокартон. Ткани не подходят. Перед разделкой коробок снять с них весь скотч, термопленку и т.д. Готовим банку: очищаем от остатков содержимого, моем, сушим. При наличии острых краёв- загибаем их.

Делаем фитиль из гофрокартона. Сворачиваем фитиль улиткой/ спираль, оставляя промежутки между слоями картона, для заполнения их парафином. Не сильно плотно, но и не сильно пусто. Сверху вставляем запальный фитиль из того же гофрокартона высотой 5 см и шириной 2 -3 см. Также на уроках технологии и внеурочное время учащиеся скручивают запалы из спичек при помощи ниток.

Однако давать обучающимся работать с горячим наполнителем –парафином мы не можем, и к сожалению, школа не имеет для этого специального помещения. Задача ребят заключается в подготовке банки, нарезке картона и правильной укладки его в нее. А парафином заливают специалисты из волонтерского отряда «РТ. КаЗань.Свечи-Печи», куда мы передаем заполненные картоном банки.

В процессе работы ребята познакомились с историей возникновения свечи, их видами, назначением, тем самым внося свой маленький вклад в приближение близкой победы. Обучающиеся, родители, педагоги, с большим удовольствием погрузились в работу. Активно собирали консервные банки. Из столовой школы приносили гофрированный картон. На уроках технологии, внеурочных занятиях и в свободное время старались как можно быстрее заполнить все банки. В процессе данной работы учащиеся школы пришли также к выводу, что использование сырья

вторично – это экологическая составляющая нашей жизни, экономия ее ресурсов. Это еще одна сторона воспитательной работы школы.

В сегодняшние, не легкие дни, наша страна должна объединиться, быть как одна большая семья. Никто не должен остаться в стороне. Каждый, кто может и хочет помочь, должен иметь возможность сделать это. Волонтерство позволяет школьникам активно участвовать в общественной жизни, в решении различных социальных вопросов. Это проект объединил и школьников, и родителей, и учителей ради общего дела. И самое важное, считаю, что патриотизм необходимо развивать, особенно в школьном возрасте. Проект по изготовлению окопных свечей, ставший одним из видов помощи бойцам-участникам специальной военной операции, – важный инструмент патриотического воспитания. Внося вклад в общую победу, передавая опыт другим школьникам, мы становимся едины и непобедимы!

«Враг будет разбит. Победа будет за нами!». Мир нашими общими усилиями придет в каждый наш дом. Мы научились изготавливать окопные свечи. Это полезный навык. Такие свечи также пригодятся и в мирное время для использования на природе, охоте, рыбалке, в походе. Современный человек должен владеть различными полезными технологиями, уметь ими правильно пользоваться и делиться таким полезным опытом.

Приложение № 1

к Паспорту воспитательной практики

Краткий анализ воспитательной практики

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов	1. Трансляция опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном уровне.

<p>воспитания для развития познавательных качеств личности через исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Привлечение родителей к участию в гражданско-патриотических мероприятиях.</p> <p>3. Социальное партнерство с организациями и учреждениями, осуществляющими гражданско-патриотическую деятельность.</p>	<p>2. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p> <p>3. Повышение статуса школы в воспитательном пространстве района.</p>
<p><i>Слабые стороны</i></p> <p>1. Недопонимание родителями тех задач, которые ставит школа, отсюда возникают трудности в работе с родителями и детьми.</p> <p>2. Финансовые расходы образовательной организации, связанные с приобретением оборудования.</p> <p>3. Педагогическая загруженность (реализация мероприятий в выходной день).</p>	<p><i>Риски</i></p> <p>1. Низкая ответственность родителей в воспитания своих детей может привести к эгоизму ребенка, к пренебрежению интересам коллектива, потребительскому отношению окружающим, неадекватному поведению в обществе.</p> <p>2. Низкая вовлеченность родителей в мероприятия.</p> <p>3. Нежелание детей преодолевать трудности.</p> <p>4. Дополнительная нагрузка учащихся.</p>

Приложение № 2

к Паспорту воспитательной практики

Таблица необходимых ресурсов на месяц

№ п/п	Наименование ресурса	Кол-во	Источник поступления
1.	Жестяная банка (420 – 450 мл.)	500 шт.	Учащиеся, педагоги, жители микрорайона
2.	Гофрокартон (толщина 2 – 3 мм) для свечей	10 п.м.	Родители/ школа
3.	Картон плотный для фитилей (из б/у коробки)	1 п.м.	Родители/ школа/соц.партнры

Список используемой литературы.

1. <https://fgos.ru/>
2. <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/>
3. <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/>
4. <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>
5. <https://domtvorzestva.68edu.ru/wp-content/uploads/2023/08/Федеральный-проект-Патриотическое-воспитание.pdf>
6. Статья А.Хардер «Не дадим ребятам замерзнуть!»: как бизнесмен из Мензелинска делает окопные свечи для СВО», Электронный ресурс: [Режим доступа] <https://www.business-gazeta.ru/article/583302>